Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Общие положения

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способы проведения практики – стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Индекс практики в учебном плане Б2.2.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении Производственной (клинической) практики (вариативная часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

уметь:

1) выявлять факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;

2) собирать анамнез заболевания и анамнез жизни больного;

3) провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;

4) сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);

5) интерпретировать результаты различных инструментальной исследований: ультразвукового, рентгеновского и др.;

6) сформулировать окончательный диагноз;

7) проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;

8) провести качественное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;

9) провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита;

10) составить программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта;

11) составить программу реабилитации детей с кариесом зубов;

12) проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение основных стоматологических заболеваний у детей.

владеть:

1) клиническими методами исследования;

2) способностью проводить мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций в условиях детской стоматологической поликлиники;

3) методикой проведения местного обезболивания в детской стоматологии;

4) проведением лечения заболеваний зубов и органов полости рта;

владеть практическими навыками:

1. проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;

2. обследования больного с заболеваниями пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);

3. составления плана стоматологического обследования (инструментального, лабораторного);

4. проведения местного обезболивания в детской стоматологии;

5. проведения дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и зубов;

6. формулирования окончательного диагноза;

7. составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;

8. составления программы реабилитации детей с заболеваниями пародонта;

9. проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита;

10. мотивирования пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

11. оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации.

5. Объем практики

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во раб. дней	Форма аттестации
1	3	10	зачет
2	3	10	зачет
3	3	10	зачет
4	3	10	зачет
Всего	**12**	**40**	

6. Содержание практики

Задачи первого года обучения

1. Формирование умения выявлять факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.
2. Формирование умения собирать анамнез заболевания и анамнез жизни больного.
3. Формирование умения провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного.
4. Формирование навыка проведения дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и зубов.
5. Формирование навыка формулировки окончательного диагноза.

Задачи второго года обучения

1. Формирование умения составить программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта.
2. Формирование умения составить программу реабилитации детей с кариесом зубов.
3. Формирование навыка составления плана стоматологического обследования (инструментального, лабораторного).
4. Формирование умения интерпретировать результаты различных инструментальной исследований: ультразвукового, рентгеновского и др.
5. Формирование навыка проведения местного обезболивания в детской стоматологии.
6. Формирование навыка проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита.
7. Формирование навыка мотивирования пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
8. Формирование навыка оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации.

7. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

8. Учебная и учебно-методическая литература

№ п/п	Основная литература
1.	Леонтьев В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-6173-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html
2.	Леонтьев В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4974-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
3.	Кисельникова Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4740-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html
4.	Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз / В. В.

	Афанасьев, М. Р. Абдусаламов; под общ. ред. В. В. Афанасьева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3692-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html
5.	Абдурахманов А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-3452-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Янушевич О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3175-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html
2.	Стош В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-0505-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html
3.	Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
4.	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html
5.	Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. – 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-1803-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	помощь		
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами производственной (клинической) практики (вариативная часть) ординаторов являются структурные подразделения ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

12. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 г. оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (вариативная часть)
программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики
(вариативная часть)

_____

(наименование медицинской организации)

_____

(наименование структурного подразделения)

_____

(сроки прохождения практики)

ординатор: _____

(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

Дата	Виды работ, манипуляций, исследований	Количество выполнений и степень участия		
		самостоятельно	ассистирование	наблюдение
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			

3. Курация пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

4. Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы
	На приеме	На дому	

5. Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

6. Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
Оформление медицинской документации:			
Освоение диагностических методик:			
Анализ, интерпретация, оценка методов обследования:			
Курация пациентов (указать нозологические формы):			
Участие в операциях (указать наименования):			
Освоение техник и манипуляций:			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____

«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (вариативная часть)
программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация: _____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором:

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Проведение обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов.			
2.	Обследование больного с заболеваниями пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания).			
3.	Составления плана стоматологического обследования (инструментального, лабораторного).			
4.	Проведение местного обезболивания в детской стоматологии.			
5.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и зубов.			
6.	Формулирование окончательного диагноза.			

7.	Составление программы реабилитации детей с кариесом зубов.			
8.	Составление программы реабилитации детей с заболеваниями пародонта.			
9.	Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита.			
10.	Мотивирование пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			
11.	Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации.			

2. Характеристика на ординатора:

Характеристика	Отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:
_____
_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____